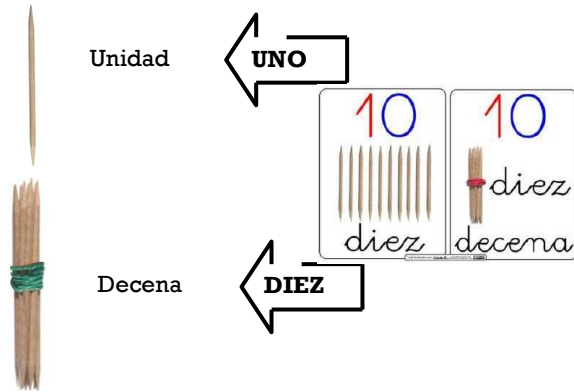


UNIDAD Y DECENA

1.- Partimos que el niño sabe la noción del número hasta el 9 y su representación (con palillos)

2.- Cuando llegamos al 10 unimos los palillos con una goma y presentamos su nombre "decena".

3.- Realizamos dictados de números sobre la recta numérica con las decenas de palillos.



ACTIVIDADES PARA LA PRIMERA DECENA Y POSTERIORES.

Cardinación.

Dictado de números.

Descomposición y composición de cada cantidad.

Dado un número nombrar el anterior y el posterior.

Dados dos números de la recta nombrar los que están en medio de los dos.

AMIGOS DEL 10:



Formar todas las combinaciones posibles para obtener la decena

- Con representaciones de palillos
- Con los dedos de una mano
- Con juegos

EL PASO DE LA MANIPULACIÓN A LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA PARA PREPARAR LAS SUMAS ABN

1° Representamos los números con objetos: palillos, fichas, gomet,...



2° Con los objetos sobre el papel y anota de rojo la decena y azul las unidades.

3° Prescindimos de la recta numérica de la recta numérica y en bandejas separadas representamos el número con objetos.



4° Representamos el número con objetos en una única bandeja y anotamos en el papel los números con rojo (D) y azul (U)

Más información:

<http://algoritmosabn.blogspot.com>

<https://www.youtube.com/user/algoritmosabn>

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS



Por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas



CEIP JUAN HERRERA ALCAUSA.
VÉLEZ - MÁLAGA
1º CICLO DE E. PRIMARIA
CURSO 2018/2019

¿Qué es el Algoritmo ABN?

El cálculo Abierto Basado en Números (ABN) es un método cuyo fundamento principal es el trabajo con números «completos», con su «significado».

ABN es abierto porque no se desarrolla con instrucciones únicas y cerradas; en él caben alternativas y posibilidades distintas. Las alternativas dependen de las destrezas cognitivas de cada estudiante, de su rapidez en el procesamiento numérico, de su capacidad...

ABN está basado en números, no en cifras.

ABN se adapta a cada estudiante

No tiene una forma única ni preestablecida de realizar operaciones: cada estudiante aplica sus propias estrategias, traza su propio camino, elige el nivel de dificultad acorde a sus posibilidades, de manera que el menos diestro da más pasos hasta resolver una operación o problema, y el más aventajado, menos.

NUMERACIÓN

El algoritmo ABN NO REQUIERE trabajar una numeración distinta al tradicional, pero sí trabajarla desde otra perspectiva y sistematización para lograr que el alumno le de sentido al número.

La base del cálculo mediante el algoritmo ABN es que el niño entienda el número y las combinaciones que se pueden hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, sino de entender lo que están haciendo.

CONTAMOS..

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubriendo las relaciones matemáticas que existen.



AGOSTO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ACTIVIDADES DE NUMERACIÓN

CONTARLO TODO



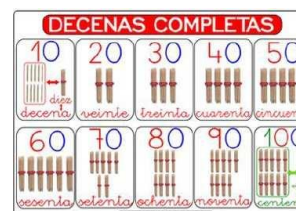
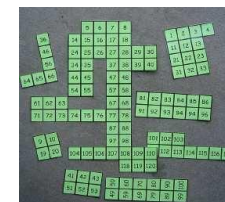
RECTA NUMÉRICA



- Situar en el ...
- Situar entre...
- ¿Cuánto falta para llegar a...?
- Andar por pares/impares
- Andar hacia atrás.

TABLA DEL 100

Crucigramas matemáticos



Decenas completas

MAYOR Y MENOR

